

Éditorial *Balayer devant sa... case*¹

Que de violence, que de violence... Au risque de la dramatisation, nous avons, au mois de janvier dernier, zoomé sur la question des passages à l'acte violents. Changeons de focale aujourd'hui en prenant quelque distance. Rangeons notre loupe de la compréhension et chaussons nos lunettes du discernement. Dans cette optique, on aperçoit alors un drôle de phénomène qu'on a le plus grand mal à cadrer. Ça bouge et ça part dans tous les sens : invariablement trop près ou trop loin, dedans et dehors, de droite et de gauche, sans dessus dessous... il nous échappe. Pas de doute, nous sommes face à « un jeune en situation complexe » ! C'est ainsi qu'on les nomme aujourd'hui dans les sphères administratives. Précédemment, on parlait de jeunes en grandes difficultés, de cas lourds... voire limites. À l'origine, les travailleurs sociaux parlaient d'incasables². « Incasables », un vocable définitif et même stigmatisant mais qui avait le mérite de poser le problème tel qu'il est. Parce qu'ils relèvent simultanément de plusieurs modes de prise en charge : sanitaire, sociale, éducative, thérapeutique, judiciaire... l'incasable ne peut entrer dans aucune case. Alors qui, de la case ou de l'incasable, est inadapté ? Commençons donc par balayer devant notre case...

Certes, « mal nommer les choses, c'est ajouter à la misère du monde » disait Camus, mais après la vaine tentative de captation terminologique qui aboutit à l'appellation « jeune en situation complexe », il faut se rendre à l'évidence... engoncé dans l'enchevêtrement de problématiques multiples, chacun de ces jeunes porte sa complexité singulière. Pas de profil type... et donc pas de réponse simple, unique ou magique. Que les « incasables » se soient, au fil du temps, transformés en « jeunes en situation complexe » ne change rien à l'affaire. Ils sont toujours là, plus nombreux à mettre les institutions et les professionnels... en situation complexe. Face à « un public de jeunes en grande souffrance, ayant fréquemment subi des événements traumatiques graves, pouvant retourner la violence contre eux-mêmes, jusqu'à se mettre en danger, et parfois contre leur entourage ou contre les professionnels qui peuvent, inconsciemment,

réactiver cette souffrance »³, c'est à l'échelle des pratiques de terrain, des modèles institutionnels et des synergies territoriales qu'il nous faut évoluer...

S'il existe une littérature sur le sujet, avec un foisonnement de préconisations et de recommandations qui peuvent être plus ou moins inspirantes, une prise en compte efficiente de ces jeunes passe d'abord par la pertinence de l'engagement des acteurs de terrain et du cadre institutionnel dans lequel ils évoluent. À l'échelle de l'ADSEA 77, le concret prime. C'est autour d'un double triptyque structuré en principes d'action que l'on appréhende⁴ le sujet. 3 principes d'abord : cohérence, stabilité, adaptabilité... et 3 modalités d'actions ensuite : individuelles, institutionnelles et interinstitutionnelles. Pour donner du corps à notre propos, appuyons-nous sur une situation vécue...

Voilà un jeune accueilli au Mardanson. Une force de la nature. Violence familiale, parcours chaotique, problématique psychiatrique, délinquance... Et puis c'est le passage à l'acte grave. Plutôt que d'exclure, les professionnels tiennent bon. Parce qu'ils « travaillent » l'accompagnement de ces jeunes très difficiles avec d'autres équipes, elles aussi en liens réguliers avec les services de la Protection

3 Définition de l'Observatoire national de l'enfance en danger (ONED).

4 Au sens d'arrêter et de saisir au corps, mais aussi de comprendre et de saisir par l'esprit un jeune qui part dans tous les « sens »...

1 Merci à Aline Canault, éducatrice spécialisée au FAO, à Ludovic Hennings, moniteur éducateur au FAO, à Olivier Ifwanga, chef de service éducatif au FAO, ainsi qu'à Sophie Giannessi, chef de service éducatif au Coudray, qui ont éclairé ce propos lors d'un échange passionnant.

2 L'expression apparaît dans les années 80. Plus trivialement, il était aussi question de « patates chaudes ». Tels des pirates, des jeunes très « chauds » qui écumaient les eaux de la protection de l'enfance et leurs établissements sans que rien ne les arrête... Ce qui laissait penser que l'incasable ne s'autoproduisait pas, mais que c'était bien le système qui, par son inadaptation, produisait l'incasable... Une question qui reste d'actualité.



Directrice de la publication
Evelyne Delbaube

Conception/réalisation
Christophe Charlanne

Comité de rédaction
Audrey Audoin, Christophe Charlanne, Paul de Maximy, Cyrille Dôme, Cosette Jaschinski, Alice Méar, Jean-Michel Tavan, François Varry.

Ont participé à ce numéro
Esther Giband
Noémie Molitès

Sommaire

Édito

Balayer devant sa... case.....1

Adseascopie

Situation complexe ? Un exemple au foyer des Rochettes :.....2

Offres d'emploi..... 3

Des nouvelles brèves 3

.../...

judiciaire, de l'Aide sociale à l'enfance ou avec les magistrats, ce jeune est réorienté rapidement vers le CEF dans une continuité de prise en charge, que ce soit au plan éducatif, sanitaire et psychiatrique... La logique de parcours l'emporte alors sur la logique de rupture. Les principes d'action énoncés plus haut ont, en la circonstance, tous été mobilisés. Une pratique socio-éducative cohérente, stabilisante et adaptée... un professionnalisme, un management et une responsabilité territoriale assumée et partagée. Une histoire qui vaut ce qu'elle vaut, mais qui est un bel analyseur d'une manière de faire adaptée. Résultat : une vie qui commence à prendre sens pour ce jeune. L'image de l'incassable s'estompe. Il aura pu changer de case en restant dans le même village...

Nos petites cases institutionnelles forment un grand damier social propice au jeu d'échecs... même si le contexte actuel, valorisant la concurrence et l'individualisme, ne semble pas très porteur pour faire évoluer des pratiques et des organisations trop cloisonnées. Il est parfaitement inadapté, et peut-être même violent, de continuer à proposer à ces jeunes confrontés à une histoire éclatée, morcelée... un morcellement des accompagnements. Face à l'inertie et à la fatalité, ponctuons ce propos par une note volontariste : sans ouverture au monde, point d'harmonie des sphères. Sans une aération salvatrice, nos institutions auront alors pour triste destinée celle de ces pauvres « marionnettes cassées dont les yeux seraient tombés dedans »...⁵

■ Evelyne Delbauve

⁵ Extrait d'un aphorisme d'Émile Cioran : « Je suis comme une marionnette cassée dont les yeux seraient tombés dedans. Ce propos d'un malade mental pèse plus lourd que l'ensemble des œuvres d'introspection ». *Syllogisme de l'amertume*, Folio essais, 2010, page 51.

Situation complexe ? Un exemple au foyer des Rochettes :

Innovier en imaginant de nouvelles approches, toujours pluri-disciplinaires et pluri-partenariales

Il est toujours bon de se rappeler que derrière ce qui est parfois appelé « situation complexe », il y a un sujet, un enfant, un adolescent. Ce qui est particulièrement complexe, c'est la situation actuelle : le manque de professionnels, de formations, de structures adaptées, de temps d'échanges, de partenariats. Aujourd'hui, la construction de réponses pluri-partenariales est primordiale car certains jeunes se retrouvent souvent à la frontière des champs de compétences des uns et des autres. L'idée est alors de passer d'une logique institutionnelle à une logique de parcours en évitant un morcellement des prises en charge.

Il est important de se le rappeler car même si beaucoup partagent ce postulat, le vécu du jeune et ses manifestations peuvent parfois nous placer dans un sentiment d'impuissance. Comment apaiser ce jeune ? Sa souffrance se donne souvent à voir par des passages à l'acte violent sur lui-même mais également sur l'adulte et le collectif : comment y répondre ? Comment penser l'accompagnement quand les fugues se font répétitives ? Comment l'aider quand il s'est lui-même approprié l'étiquette de « situation complexe » ? Il est important de pouvoir en échanger en équipe, de même qu'il est primordial de se rappeler l'histoire de ce jeune, de se rappeler ce qu'il a traversé et ce qu'il vit aujourd'hui. Dans une MECS, ces temps d'échanges sont primordiaux. Ils donnent aux professionnels la possibilité de sortir du quotidien et rendent possible un réaménagement de la pensée leur permettant de faire équipe autour de ce jeune.

Dans mon travail de psychologue aux Rochettes, je dois souvent user d'imagination et de créativité pour enrichir et varier mes moyens d'interventions. Les jeunes me disent souvent que « des psychologues, elles en ont déjà vu plein ». Aussi, il m'arrive de *bousculer* un peu

ma pratique, d'être là où les jeunes ne m'attendent pas et ainsi provoquer chez elles un étonnement, une curiosité.

Comment penser un cadre souple et adaptable à chacune ? Comment me rendre plus facilement accessible ? Je sais par exemple que mon bureau, aussi accueillant soit-il, reste au début « le bureau de la psychologue » avec tout l'imaginaire qui l'entoure. Aussi, partager des tartines sur le temps du goûter à deux sur un banc, profiter d'une sortie organisée à l'extérieur pour être avec elles et participer à des moments d'activités, de rires, de jeux en équipe, sont autant de moments dont je me sers pour provoquer une première approche, une première accroche. Je m'efforce ensuite de nourrir avec précaution ce lien ténu, ne pas aller trop vite, de les voir à l'extérieur, car pour certaines jeunes : « Marcher, ça aide à parler ». Parfois, il ne faut pas se voir trop longtemps, penser à d'autres formes de médiation, animales ou artistiques par exemple. Toutes ces possibilités sont des moyens permettant la rencontre.

Aux Rochettes, le collectif a également toute son importance dans la possibilité que j'ai de créer un début de lien avec une jeune. Les jeunes sont attentives, observatrices et se renseignent les unes les autres dès leur arrivée : « Elle est comment la psy ? ».

Enfin, la place qui m'est faite par l'équipe éducative reste essentielle. L'importance de faire équipe nous permet l'élaboration d'un socle solide rendant possible l'accueil de la souffrance des jeunes filles. Il nous permet également de réfléchir à différentes possibilités d'accompagnements en se réajustant afin d'être au plus près du vécu de la jeune.

■ Noémie Molitès, psychologue au foyer des Rochettes.

Offres d'emploi

Le Coudray ADSEA 77, établissement accueillant des jeunes de 6 à 15 ans en internat à 365 jours dans le cadre de la protection de l'enfance, recherche :

**Travailleurs sociaux
(ES/ME/AS) (H/F)**
CDI - Temps plein – CCNT 66
Poste à pourvoir rapidement
Réf. : COU-19-01-ES

Profil :
Diplômé d'État éducateur spécialisé, moniteur éducateur ou assistant social.
Permis B requis.

Missions :
Sous l'autorité directe du chef de service éducatif et du directeur de l'établissement, vous aurez pour mission d'assurer un accompagnement éducatif de qualité tant au plan individuel que collectif. Vous serez force de proposition dans la gestion du groupe.

Qualités requises :
Poste éducatif auprès d'enfants nécessitant un sens relationnel important, une grande souplesse d'adaptation, dynamisme, rigueur et le goût du travail en équipe pluridisciplinaire (éducateurs, psychologues...).
Vous possédez une aisance rédactionnelle en matière d'écrits professionnels. Vous avez une expérience significative dans le secteur de la protection de l'enfance en direction de ce public.

Merci d'adresser lettre de candidature et CV en précisant la référence du poste à :

Monsieur Olivier Essenoussi, Directeur,
Le Coudray
Chemin du Coudray Ménereaux
77950 Maincy

Ou par mail sur coudray@adsea77.fr

Le DRECS, structure d'hébergement pénal, accueillant des mineurs délinquants placés sous main de justice et pour lesquels il est envisagé la possibilité de mettre en place une action éducative favorable à un retour en famille et/ou une réintégration dans les dispositifs d'éducation et d'insertion, recrute :

Un psychologue (H/F)
CDI – Temps plein – CCNT 66
Poste à pourvoir au 1^{er} avril 2019
Réf. : DRE-19-01-MP

Profil :
Diplôme universitaire en psychologie exigé.

Missions principales :
Sous l'autorité du directeur et du directeur adjoint, vous intervenez au sein d'une structure expérimentale d'hébergement, habilitée PJJ, accueillant 6 jeunes âgés de 14 à 18 ans. Vous serez amené à :

- Réaliser des prises en charges individuelles des jeunes accueillis ;
- Participer (environ 1 fois par mois) aux séjours de remobilisation (durée de 3 jours) ;
- Participer aux réunions institutionnelles et partenariales ;
- Participer à l'évolution du projet institutionnel autour des actions en lien avec la citoyenneté et la solidarité ;
- Poursuivre le travail de partenariat avec les établissements.

Qualités requises :

- Connaître et maîtriser des méthodes, des techniques et outils de diagnostic en rapport avec le public accueilli, y compris dans le champ de l'interculturalité ;
- Savoir évaluer et analyser une situation afin de participer à l'élaboration du projet d'accompagnement ;
- Être en mesure de favoriser la dimension psychique dans l'analyse des situations ;
- Être en capacité de développer et entretenir des réseaux professionnels ;
- Savoir transmettre et partager son expérience professionnelle ;
- Compétences rédactionnelles (rapports destinés au juge des enfants et juge d'instruction).

1 éducateur spécialisé ou moniteur éducateur (H/F)
CDI – Temps plein – CCNT 66
Poste à pourvoir dès que possible
Réf. : DRE-19-02-EN

Profil :
Diplômé exigé du travail social (plus particulièrement ES ou ME).
Expérience souhaitée dans le champ de la protection de l'enfance et auprès d'un public présentant des difficultés multiples à l'adolescence.
Permis B.

Missions principales :
Sous l'autorité du chef de service, vous serez amené à :

- Animer et gérer la vie quotidienne (lever, repas, coucher, nuit) ;
 - Développer une écoute attentive avec l'adolescent et le groupe ;
 - Observer et adapter votre intervention socio-éducative au besoin du jeune et de sa famille ;
 - Faire respecter les obligations relatives à l'hygiène en collectivité ;
 - Élaborer et mettre en œuvre le projet individualisé ;
 - Participer aux réunions de synthèse ;
 - Relation avec l'éducateur PJJ ;
- Vous serez également force de proposition pour accompagner des activités de loisirs le week-end et les soirées.

Qualités requises :

- Capacité d'évaluation des actions ;
- Goût du travail en équipe ;
- Rigueur et autonomie ;
- Discrétion et confidentialité ;
- Capacité d'initiatives ;
- Bon relationnel, dynamisme et adaptabilité ;
- Compétences rédactionnelles (rapports destinés au juge des enfants et juge d'instruction).

Adresser lettre de motivation et CV, en précisant la référence du poste, à :
M. Robert Surroca, directeur
DRECS
22 rue Léon Frot
77460 Souppes-sur-Loing
Ou par mail : r.surroca@adsea77.fr

Des nouvelles brèves



À Savigny-le-Temple, avec les services emploi et espaces verts de la ville, un chantier d'insertion porté par PIJE réalise des travaux de débroussaillage du bois d'Arqueil. Ces aménagements visent trois objectifs :

- Permettre à des jeunes éloignés de l'emploi d'apprendre un métier ;
- Permettre aux habitants de se réapproprier les sous-bois ;
- Offrir un lieu de promenade sécurisé.

Offres d'emploi (suite)

L'ADSEA 77 (850 salariés), recrute pour la direction des ressources humaines de la direction générale :

1 chef de service ressources humaines (H/F)

CDI – Temps plein – CCNT 66
Poste à pourvoir en avril 2019
Réf. : DIR-19-01-EN

Profil :

Formation de niveau 2 exigé. Connaissances en droit du travail. Pratique de la CCNT 66. Expérience souhaitée en encadrement d'équipe. Connaissances du logiciel ALFA seraient un plus.

Missions :

Rattaché(e) à la directrice des ressources humaines que vous assistez, vous êtes responsable des services ressources humaines et paie et vous managez une équipe de 6 collaborateurs.

Vos missions principales sont d'assurer :

- La mise en œuvre et la coordination de projets ressources humaines et d'expertise à l'échelle de l'association ;
- La gestion administrative du personnel, notamment le recrutement et la formation ;
- La gestion mensuelle de la paie ;
- La production et le contrôle des données sociales ;
- Une veille et un appui juridique en droit social ;
- La préparation de dossiers juridiques spécifiques en lien avec l'évolution législative et la politique ressources humaines de l'association ;
- L'accompagnement technique et juridique auprès des établissements et services de l'association pour les dossiers relevant de votre fonction ;
- L'organisation et la supervision des élections des IRP.

Qualités requises :

- Rigueur et fiabilité ;
- Discrétion et esprit d'équipe ;
- Sens de l'initiative et du discernement ;
- Maîtrise des outils informatiques ;
- Aisance rédactionnelle ;
- Confidentialité ;
- Respect des échéances.

Adresser lettre de candidature et CV, en précisant la référence du poste, à :

Mme Marie-Lise Thomas
Directrice des ressources humaines,
ADSEA 77 – Direction générale
2 bis rue St Louis
77000 Melun

Ou par e-mail sur : recrutement@adsea77.fr

ADSEA 77 – SAV
Le Service d'accueil en ville recrute :

1 chef de service (H/F)
CDD à terme incertain - Temps plein – CCNT 66
Poste à pourvoir immédiatement
Réf. : SAV-19-01-EN

Profil :

Cadre classe 2 niveau 2. Expérience éducative reconnue dans la coordination d'équipe dans le cadre d'un CAFERUIS. Connaissance de la protection de l'enfance exigée.

Permis B requis.

Missions principales :

Membre de l'équipe de direction, le chef de service, par délégation du directeur, assure la mise en œuvre du projet de service et son fonctionnement. Il occupe une position hiérarchique et fonctionnelle.

Au sein de l'équipe pluridisciplinaire placée sous sa responsabilité, il est particulièrement attentif au respect des droits des enfants et de leur famille, à la bientraitance, tout comme à la protection des professionnels.

- Assurer l'organisation et l'animation de l'équipe pluridisciplinaire et veiller à sa cohérence ;
- Réguler l'activité des professionnels ;
- Garantir la continuité de l'accompagnement dans un souci de bientraitance et de respect des droits des usagers ;
- Contribuer à l'évaluation et au développement de la qualité de l'évaluation ;
- Garantir la qualité des écrits et le respect des échéances ;
- Favoriser, développer et mettre en œuvre les partenariats ;
- Assurer le suivi des appartements mis à disposition des familles accueillies (hygiène, équipement, problème de voisinage...), en lien avec l'éducateur technique et l'équipe éducative.

Qualités requises :

- Savoir fédérer et maintenir une cohésion d'équipe propice au travail ;
- Compétences rédactionnelles confirmées ;
- Capacité relationnelle, empathie, écoute bienveillante, juste distance...
- Capacité à travailler dans une approche pluridisciplinaire et partenariale ;
- Sens de l'organisation et capacité d'organisation ;
- Rigueur et gestion du temps ;
- Esprit d'initiative, de créativité et autonomie.

Merci d'adresser votre lettre de candidature et CV, en précisant la référence du poste, à l'attention du directeur, M. Dominique Carrion, par e-mail à l'assistante de direction : s.martens@adsea77.fr

Le Mardanson, maison d'enfants à caractère social, recrute :

1 chef de service administratif et logistique (H/F)

CDI – Temps plein – CCNT 66
Poste basé à Meaux
Réf. : 20190212/CDS Adm Log_CDI

Profil :

Diplôme de niveau II exigé. Expérience réussie en management d'équipe.

Membre à part entière de l'équipe de direction.

Permis B requis.

Missions :

- Management d'une équipe pluridisciplinaire administrative, RH, comptable et logistique ;
- Suivi administratif du budget et des ressources humaines ;
- Participation à l'élaboration du rapport budgétaire, du rapport d'activité, du bilan social (...);
- Supervision de la maintenance et de la logistique (ERP, locaux, véhicules, espaces verts, assurances), application des obligations relatives à l'hygiène et à la sécurité ;
- Entretien et développement de notre réseau d'opérateurs et de prestataires ;
- Organisation, suivi et contrôle des interventions des entreprises externes.

Qualités requises :

- Aisance rédactionnelle ;
- Maîtrise de Word et d'Excel ;
- Méthode et rigueur.

Merci d'adresser votre lettre de motivation et votre CV, en précisant la référence du poste, avant le 15 mars 2019, à :

Madame la Directrice du Mardanson
10, Place Benoît de Boigne
77860 Quincy Voisins

Ou par e-mail à : mardanson@adsea77.fr

Retrouvez nos autres offres d'emploi régulièrement mises à jour sur notre site web
www.adsea77.fr dans la rubrique *Informations et actualités* > *Offres d'emploi*